

PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA
KATARINA ZRINSKI

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

5. LISTOPADA 2023.

Sadržaj

1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	2
1.1.	UVODNE NAPOMENE	2
1.2.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	3
1.3.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	6
1.4.	POGRAMI – PROJEKTI S VREMENIKOM PROVEDBE.....	7
2.	NASTAVA	9
2.1.	DODATNA NASTAVA.....	9
2.2.	DOPUNSKA NASTAVA.....	10
2.3.	IZBORNİ PROGRAMI	13
3.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	21
3.1.	ŠKOLSKE EKSURZIJE.....	21
3.2.	JEDNODNEVNI IZLETI	22
3.3.	TERENSKA NASTAVA.....	24
3.4.	POSJETI	25
3.5.	POSLOVNA SRIJEDA	30
3.6.	STRUČNA PRAKSA ZA EKONOMISTE.....	31
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
5.	NATjecanje i sajmovi	36
6.	ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	41
7.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	47
8.	GODIŠNJI KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DATUMA	52

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 251-347-01-23-01
Zagreb, 5. listopada 2023. god.

Školski odbor Privatne gimnazije i ekonomске škole Katarina Zrinski, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Škole na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum za šk. god. 2023./2024.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje sljedeće:

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar znanosti i obrazovanja.

Ciljevi Školskog kurikuluma su:

- definirati temelje rada Škole;
- utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima;
- odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta i metode rada
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i samovrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj. Školski kurikulum bit će dostupan svakom roditelju i učeniku te će biti objavljen na mrežnim stranicama Škole.

1.2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Dugoročni plan i program rada Škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i godišnjeg plana i programa.

Dugoročni plan i program je obrazovati učenike u programima:

- ekonomija, trgovina i poslovna administracija u četverogodišnjem trajanju za zanimanje: ekonomist
- opća gimnazija u četverogodišnjem trajanju

CILJEVI PROGRAMA

Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za upravljanje malim i srednjim poduzećima, uključivanje na tržište rada te za nastavak obrazovanja.

Stjecanje i razvoj matematičkih, logičkih, društveno-humanističkih, umjetničkih i znanstvenih te poduzetničkih kompetencija.

ZADACI

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;
- zadovoljenje potreba gospodarstva;
- zadovoljenje potreba podrične službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
- ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

- ravnatelj
- stručni suradnici
- nastavnici
- vanjski suradnici
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje
- roditelji
- trgovačka društva
- obrtnici
- lokalna uprava i samouprava

Odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
- Tijekom cijelog upisnog razdoblja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima Škole;
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja;
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa;
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi;
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa;
- Nastava se odvija putem predavanja, projektne nastave, terenske nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu;
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima;
- Stručna praksa, projektna nastava, terenska nastava, aktivnosti i vježbe izvodit će se u trgovačkim društvima, školi, sajmovima;
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;

- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima.
- Stručno usavršavanje nastavnika.
- Cjeloživotno učenje nastavnika.

VREMENIK PROVODENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o sredstvima koje osigurava Osnivač. Ulaganja, financiranje nastavnika kao i financiranje općih materijalnih troškova za realizaciju svakog pojedinog programa škola planira Financijskim planom kojeg odobrava Osnivač.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja i preko obveznog oblika vrednovanja Državne mature.
- Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

1.3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada Škole za svaku školsku godinu.

U školskoj godini 2023./2024. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnje zanimanje: ekonomist – 1., 2., 3. i 4. razred

Stjecanje srednje školske spreme: program opće gimnazije – 1. i 2. razred

Kratkoročni plan i program Škole određen je aktivnostima Škole za školsku godinu 2023./2024. godinu, a koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvanučioničku nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- Izvannastavne aktivnosti
- Projektnu nastavu
- Natjecanja
- Školske projekte.

1.4. PROGRAMI – PROJEKTI S VREMENIKOM PROVEDBE

	naziv programa – projekta	Nositelj	vrijeme realizacije
SURADNJA S PARTNER ŠKOLAMA	Suradnja s partner školom iz Regensburga	Lovro Čanić	tijekom školske godine
	Suradnja s partner školom iz Pečuha, Mađarska	Dragan Vukelja	tijekom školske godine
	Suradnja s partner školom iz Slovenije, Celje	Ivana Čolić	tijekom školske godine
	Suradnja s partner školom iz Tuzle, BiH	Mladen Nikolašević	tijekom školske godine
	Suradnja s partner školom iz Italije, Verona	Marija Kovilić	tijekom školske godine
CENTRALNE ŠKOLSKIE AKTIVNOSTI			
	Međunarodni tjedan odgoja i obrazovanja	Magdalena Vuković	studenzi
	Humanitarni projekti: "Poduzetni za Božić I Poduzetni za Uskrs"	Katarina Maleš	tijekom školske godine (intenzivni prosinac, ožujak)
	Europski tjedan poduzetništva	Dragan Vukelja	travanj
UČENJE STR. JEZ.	Dani otvorenih vrata škole, Dan škole	Antonija Zeba	svibanj
	Učenje poslovnog njemačkog jezika	Lovro Čanić	veljača
	Učenje poslovnog engleskog jezika u Oxfordu	Mislav Malević	veljača
NAT.JECANJA	Natjecanja	Predmetni nastavnici	prema vremeniku natjecanja
	Sportska natjecanja	Mladen Nikolašević	prema vremeniku natjecanja
	Natjecanje WorldSkills Croatia	Dragan Vukelja	prema vremeniku natjecanja
	Natjecanje za učenike osnovnih škola „Što hoću, mogu”	Ivana Čolić, Kristijan Marenčak, Vitomir Tafra,	Tijekom školske godine
	Poslovni izazov	Kristijan Marenčak	ožujak
	Lidrano, dramska skupina	Karla Dolić, Antonija Zeba	prema vremeniku natjecanja, tijekom šk. God.
OSTALO	Banka VT	Dragan Vukelja	Tijekom školske godine
	Sud VT	Renata Benac	Tijekom školske godine
	Obilježavanje božićnog razdoblja	Jezični aktiv	Prosinac
	Posjete izložbama i kazališnim predstavama	Svi aktivni	Tijekom školske godine

	Obilježavanje Žrtve Vukovara i Škabrnje	Magdalena Vuković, Valentina Seiter	Studeni
	Dojdi osmaš	Mladen Nikolašević	Svibanj
	Priredba povodom Dana Škole	Antonija Zeba, Svi aktivni	Svibanj
	Biološka sekcija	Mirela Kadijević	Tijekom školske godine
	Ispraćaj maturanata	Razrednici, pedagoginja	Svibanj
	Posljednji dan nastave	Mladen Nikolašević	Lipanj
	Humanitarni rad	Katarina Maleš, Magdalena Vuković, Svi aktivni	tijekom školske godine
	Sport	Mladen Nikolašević	tijekom školske godine
	CD razreda	Razrednici	tijekom školske godine
	Lektoriranje	Karla Dolić, Antonija Zeba	tijekom školske godine
	e- matica, e- dnevnik	Ana Šatović, Marija Selak	tijekom školske godine
	Izrada materijala za panoe i plakate	Svi aktivni, razredi	tijekom školske godine
	Učeničko vijeće	Magdalena Vuković	tijekom školske godine
	Roditeljsko vijeće	Magdalena Vuković / Katica Srbić	tijekom školske godine
	Ljetopis	Jezični aktiv	tijekom školske godine
	Poslovna srijeda	Katarina Maleš	tijekom školske godine
	Ispiti državne mature	Karla Dolić (Mirela Kadijević)	prema vremeniku
	Terenska nastava	Ivana Čolić	Studeni, svibanj
	Stručna praksa	Marija Kovilić	ožujak
	Rugby akademski klub	Mladen Nikolašević	tijekom godine
Pripreme za državnu maturu	Matematika	Antonijo Hromić	tijekom godine
	Hrvatski jezik	Karla Dolić, Antonija Zeba	
	Engleski jezik	Mislav Malević, Lovro Čanić	

2. NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – priprema za državnu maturu	
Nositelji aktivnosti	Antonija Zeba, Karla Dolić
Broj učenika	Zainteresirani učenici 2.c, 3.a i 3.b, 4.a i 4.b
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje vještina stečenih u dosadašnjem školovanju, s naglaskom na vrste zadataka koje se pojavljuju na državnoj maturi
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave hrvatskog jezika, s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje, pogotovo kod analize zadataka pisanja (sažetak, esej)

Dodatna nastava iz Engleskog jezika – priprema za državnu maturu	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici engleskog jezika (Malević, Čanić)
Broj učenika	Zainteresirani učenici 4.a i 4.b
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno polaganje razine A i razine B ispita iz Engleskog jezika na državnoj maturi
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje jezičnih vještina stečenih u dosadašnjem školovanju, s naglaskom na vrste zadataka koje se pojavljuju na državnoj maturi
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave stranog jezika, s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sata tjedno
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje, pogotovo kod analize zadataka pisanja (esej)

Dodatna nastava iz Matematike – priprema za državnu maturu	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Matematike
Broj učenika	Zainteresirani učenici 4.a i 4.b
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno polaganje razine A i razine B ispita iz Matematike
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje jezičnih vještina stečenih u dosadašnjem školovanju, s naglaskom na vrste zadataka koje se pojavljuju na državnoj maturi
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave matematike, s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sata tjedno
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje, pogotovo kod analize zadataka pisanja (esej)

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Matematike	
Nositelji aktivnosti	Stjepan Dominković
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje stečenih matematičkih vještina, s naglaskom na vrste zadataka koje se pojavljuju na testovima.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave matematike s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

Dopunska nastava Osnove računovodstva	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta. Ponoviti, uvježbati i usvojiti znanja iz tematskih cjelina.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju ekonomskih pojmove i zakonitosti vezanih uz knjigovodstvo.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

Dopunska nastava Računovodstvo troškova i imovine	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta. Ponoviti, uvježbati i usvojiti znanja iz tematskih cjelina.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju ekonomskih pojmove i zakonitosti vezanih uz knjigovodstvo.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

Dopunska nastava Računovodstvo proizvodnje i trgovine	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)

Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta. Ponoviti, uvježbati i usvojiti znanja iz tematskih cjelina.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju ekonomskih pojmoveva i zakonitosti vezanih uz knjigovodstvo.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

Dopunska nastava Poduzetničko računovodstvo	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta. Ponoviti, uvježbati i usvojiti znanja iz tematskih cjelina.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju ekonomskih pojmoveva i zakonitosti vezanih uz knjigovodstvo.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

Dopunska nastava za ostale predmete	
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnici
Broj učenika	Učenici kojima su potrebni dodatni sati za savladavanje gradiva (po procjeni nastavnika)
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno zadovoljavanje uvjeta za polaganje predmeta. Ponoviti, uvježbati i usvojiti znanja iz tematskih cjelina za određeni nastavni predmet.

Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju nastavnih pojmoveva i zakonitosti vezanih uz predmet
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi
Troškovi	Troškovi tiskanja zadataka
Vrednovanje i samovrednovanje	Bodovanje pisanih provjera u cilju samovrednovanja postignutih ciljeva. Rubrike za vrednovanje i samovrednovanje.

2.3. IZBORNI PREDMETI

Njemački jezik 1. razred	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, nastavnik
Broj učenika	12-20
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje izvornog govornika u svakodnevnoj interakciji s jednostavnim poslovnim situacijama, npr. u banci, trgovini, pošti • samostalno sastavljanje kratkih dijaloga u društvenim situacijama (rođendani, zabave, obiteljska okupljanja, svakodnevna rutina) • prezentiranje kratkih opisa poznatih tema (opis svog radnog dana, školskih obveza i slobodnih aktivnosti) • razumijevanje glavnih ideja/tema kratkih i jasnih priča stručnog teksta, uključujući novinske članke o poznatoj temi (glas, plakat, reklama) • razumijevanje kratkih pisanih poruka, pisama, čestitki ili elektronskih poruka upućenih učeniku • pisanje kratkih, razumljivih, suvislih tekstova o svakodnevnim temama iz svog okruženja • pisanje kratkih, razumljivih priča koristeći pomoć kad je to potrebno • prepoznavanje glavnih značajki jezika, njegovih varijanti, intonacije i izgovora • razumijevanje koncepata društvenih odnosa, uvažavanje razlike i uočavanje sličnosti među hrvatske, austrijske, njemačke i švicarske kulture
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije i metode rada	izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno

Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Njemački jezik 2. razred	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, nastavnik
Broj učenika	12-20
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje glavne poruke usmene komunikacije o poznatoj i neposrednoj temi bez obzira na medij prenošenja poruke • uz pomoć, razumjeti i prepoznati strukturu i poruku težih i složenijih tekstova (znanstvena izvješća, sažeci, vijesti) • razgovarati o vrstama poslova i zanimanja, vrstama poduzeća, djelatnosti, samostalno predstaviti osnovnu djelatnost svoje tvrtke za vježbu • služiti se različitim izvorima informacija (rječnici, internet) • napisati osobno pismo, obavijest, pozivnicu i izvješće • prepoznati različite stilove (formalne, neformalne) usmene i pismene komunikacije te pripadajući registar • samostalno iznijeti geografske, povijesne i kulturne činjenice o Njemačkoj i Austriji
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije i metode rada	izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Njemački jezik 3. razred	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, nastavnik
Broj učenika	12-20
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje glavne poruke o nepoznatoj i nenajavljenoj temi bez obzira na vrstu i način prenošenja poruke (usmena, pismena komunikacija, mediji) • samostalno odrediti vrstu, strukturu i glavnu poruku složenijih stručnih i literarnih tekstova (memorandumi, osvrti, kritike, prijedlozi, zapisnici)

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati različite vrste dokumenata, fraze tipične za određenu vrstu dokumenta i dopisa (oglas za posao, zamolba za posao, životopis, upit, ponuda, reklamacija) • prepoznati stil, jezik i strukturu formalnog i neformalnog pisma • samostalno napisati svoj životopis, pismo motivacije i zamolbu za posao • upotrijebiti informacije iz različitih izvora
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije i metode rada	izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Njemački jezik 4. razred	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, nastavnik
Broj učenika	12-20
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje izvornog govornika bez obzira na vrstu teme i način prenošenja poruka • samostalno osmišljavanje i predstavljanje reklame za zajedničku tvrtku za vježbu • samostalno pisanje dužeg, strukturiranog tekta • samostalno iznositi i obrazlagati svoje stavove, mišljenja, uvjerenja, koristiti tipične fraze za izražavanje slaganja, neslaganja, prigovora, argumenata • samostalna upotreba fraza, idioma i prikladnog registra u usmenoj i pismenoj komunikaciji vezano uz zanimanja, vrste poduzeća, te vrste i tipove škola u Njemačkoj i Austriji • prepoznavanje značajki poslovne kulture zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije i metode rada	izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale

Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva
--------------------------------------	---

Informatika 3	
Nositelji aktivnosti	Marija Selak
Broj učenika	Učenici trećih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda. Usvajanje temeljnih informatičkih sadržaja, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka te njihovo spajanje u informacije; razumijevanje i kritička procjena prikupljenih informacija; zaključivanje na temelju prikupljenih informacija; rješavanje problema iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje informatičkih vještina
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenog

Informatika 4	
Nositelji aktivnosti	Marija Selak
Broj učenika	Učenici četvrtih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda. Usvajanje temeljnih informatičkih sadržaja, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka te njihovo spajanje u informacije; razumijevanje i kritička procjena prikupljenih informacija; zaključivanje na temelju prikupljenih informacija; rješavanje problema iz svakodnevnog života; izrada web stranice vježbeničke tvrtke
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, stjecanje i razvijanje informatičkih vještina
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale

Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenog
--------------------------------------	--

Vježbenička tvrtka 1	
Nositelji aktivnosti	Ekonomski aktiv
Broj učenika	Učenici prvih razreda
Mjesto izvođenja	Učionica, različiti poslovni subjekti i ustanove
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Samostalno interpretirati ekonomske pojmove, kvalitetno organizirati individualni radni prostor, usvojiti načela osobnog i poslovnog ponašanja, teorijska znanja koristiti u praktičnoj nastavi, ovladati prezentacijskim i govornim vještinama upotrebljavajući poslovni registar. VT je neophodan dio kontinuiranog obrazovnog procesa. Promišljanje općih vrednota i ljudskih prava te ispravno djelovanje u socijalnom okruženju na dobrobit pojedinca i šire zajednice, njegovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih načela poslovnog ponašanja te razvijanje sposobnosti ekonomskog načina prosuđivanja, analize, sinteze te donošenje odluke na temelju valjanih i provjerениh informacija.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenog

Vježbenička tvrtka 2	
Nositelji aktivnosti	Ekonomski aktiv
Broj učenika	Učenici drugih razreda
Mjesto izvođenja	Učionica, različiti poslovni subjekti i ustanove
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda. Samostalna primjena osnovnih ekonomskih pojmoveva i izrada poslovne dokumentacije, upoznavanje poslovne strukture vlastite vježbovne tvrtke, primjena znanja o poslovnom komuniciranju
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih načela poslovnog ponašanja te razvijanje sposobnosti ekonomskog načina prosuđivanja, analize, sinteze te donošenje odluke na temelju valjanih i provjerениh informacija.
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda nastave s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale

Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenog
--------------------------------------	--

Obiteljski posao	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Ekonomskog aktiva
Broj učenika	Učenici prvih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, odnosno razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla, povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla, prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla i upravljanje obiteljskim proračunom.
Namjena aktivnosti	Postizanje sljedećih ishoda učenja: <ul style="list-style-type: none"> - identificirati subjekte i značajke malog/obiteljskog posla - otkriti prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - preispitati mogućnosti pokretanja malog/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće - primjeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla - izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna
Način realizacije i metode rada	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Osnove turizma	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Ekonomskog aktiva
Broj učenika	Učenici drugih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, odnosno razumijevanje osnovnih pojmoveva, vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, razumijevanje i praćenje suvremenih trendova; položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Namjena aktivnosti	Učenici će postići sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove u turizmu - prepoznati vrste i specifične oblike turizma - analizirati turističku ponudu i potražnju - identificirati obilježja turističke ponude RH

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije i metode rada	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Upravljanje prodajom	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Ekonomskog aktiva
Broj učenika	Učenici trećih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razumijevanje suvremene filozofije prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa; omogućivanje razumijevanja uloge osobne prodaje, unaprjeđenje prodaje, upravljanje distribucijskim kanalima i logistikom u kontekstu pridobivanja kupaca, ali i zadržavanja kupaca; ovladavanje novim strategijama upravljanja prodajom u cilju upravljanja zadovoljstvom kupaca
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih načela osobne prodaje u marketinškoj koncepciji; analiziranje prodajne sile; povezivanje raznih oblika unaprjeđenja prodaje usmjerene posrednicima; usvajanje načina suvremenog poslovanja e-prodajom
Način realizacije i metode rada	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Marketing usluga	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Ekonomskog aktiva
Broj učenika	Učenici četvrtih razreda, smjer ekonomist
Mjesto izvođenja	Učionica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...)

Namjena aktivnosti	Postizanje sljedećih ishoda učenja: <ul style="list-style-type: none"> - definirati i klasificirati usluge, prepoznati navedeno na realnim primjerima - razumjeti specifična obilježja usluga i podjelu istih - opisati proces istraživanja tržišta i njegove faze - analizirati zadovoljstvo korisnika usluge i rješavanje nezadovoljstva - razlikovati i razumjeti osnovne odrednice marketinškog miksa usluga - usporediti marketing usluga posebnih područja kao što su bankarstvo, turizam, ugostiteljstvo, telekomunikacije - analizirati specifičnosti marketinga neprofitnih organizacija
Način realizacije i metode rada	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na individualni rad učenika i grupni oblik rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
Troškovi	Troškovi za potrebne materijale
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Dvotjedno usavršavanje njemačkog jezika u Njemačkoj s izvornim govornicima	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, voditelj i Magdalena Vuković, nastavnica u pratinji
Broj učenika	20-29
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, Škola, Sprachcaffe Languages Plus, München, Schwangau
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	uspješno sudjelovanje u radionici, razvoj i usavršavanje jezične i međukulturalne kompetencije, razvoj svih četiriju jezičnih djelatnosti na njemačkom jeziku, razvoj samostalnosti u ovladavanju njemačkim jezikom, razvijanje suradnje s inozemnom školom, razvijanje i usavršavanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina, usvajanje terminologije potrebne za sudjelovanje u društvenom životu, upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja, razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, razvijanje društvenih vještina u komunikaciji s izvornim govornicima njemačkog jezika, upoznavanje i razumijevanje novih kulturnih i tradicijskih aspekata država njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	Razvoj njemačke jezične i međukulturalne kompetencije među učenicima kao budućim poduzetnicima i akademskim građanima
Način realizacije i metode rada	Proučavanje teorijskih sadržaja, rješavanje zadataka primjerenih za natjecanje
Vremenik	Veljača 2023./2024.
Troškovi	1484 € po učeniku za cijelokupan program (dvotjedni intenzivni tečaj njemačkog jezika, smještaj kod obitelji domaćina, dvotjedna karta za javni prijevoz i dvotjedni program dodatnih aktivnosti (popodnevne i večernje), osiguranje za dva tjedna, povratne autobusne karte)
Vrednovanje i samovrednovanje	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika, ispit u školi stranih jezika, usmeno i pismeno provjeravanje pri povratku, eseji, rubrike za vrednovanje i samovrednovanje

Dvotjedno usavršavanje engleskog jezika u Oxfordu	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici engleskog jezika (Malević, Čanić)
Broj učenika	Ovisno o količini upisanih u generaciju
Mjesto izvođenja	King's School Oxford, Ujedinjeno Kraljevstvo i okolica
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Učenje otkrivanjem i istraživanjem, stjecanje neposrednog iskustva boravkom i radom u UK, upoznavanje kulturno-istorijskog, povjesno-geografskog okruženja te običaja, načina života i rada u multikulturalnoj sredini

Namjena aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na nastavi projektima na engleskom jeziku savladavanjem poslovne terminologije; Poboljšanje vještine govorenja kroz komunikaciju s izvornim govornicima
Način realizacije i metode rada	Svakodnevna nastava engleskog jezika i izvannastavne aktivnosti uz dnevne i poludnevne izlete na kulturno-povijesne lokacije
Vremenik	05.-18.02.2024.
Troškovi	Smještaj, tečajevi, prehrana, izleti, osiguranje, prijevoz, ostale aktivnosti

Maturalno putovanje	
Nositelji aktivnosti	Mislav Malević i Aleksandra Šmit, razrednici 3.a i 3.b
Broj učenika	Cca 25
Mjesto izvođenja	Odabrana destinacija
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Učenje i otkrivanje neposredne životne stvarnosti u kojoj se učenici upoznaju s prirodnom i kulturnom okolinom, povijesno-geografskim okruženjem te gospodarstvom regije koju posjećuju
Namjena aktivnosti	Učenje i otkrivanje neposredne životne stvarnosti u kojoj se učenici upoznaju s prirodnom i kulturnom okolinom, povijesno-geografskim okruženjem te gospodarstvom regije koju posjećuju
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati prijevozom do destinacije (autobus, brod ili avion) na kojoj/kojima će učenici posjetiti određene kulturno-povijesne lokalitete i institucije. Koristit će se metode usmenog izlaganja, demonstracije i razgovora.
Vremenik	Tijekom mjeseca kolovoza
Troškovi	Troškove putovanja snose roditelji, a detaljan troškovnik utvrđuje Agencija koja organizira putovanje
Vrednovanje i samovrednovanje	Izvješće učenika s putovanja, reportaža o zemlji i znamenitostima koje su posjetili, izrada plakata Objava na stranicama Škole

3.2. JEDNODNEVNI IZLETI

Jednodnevni izlet u Hrvatskoj	
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Hrvatska, točna lokacija bit će određena po dogovoru nastavnika i učenika te prema cijeni i raspoloživosti

Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje kulturnih obilježja Hrvatske, razvoj timskog duha među učenicima, upoznavanje različitih oblika zabave, učenje o povijesti i umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvoj timskog duha među učenicima i prilika za druženje i zabavu izvan školske svakodnevice
Način realizacije i metode rada	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Jednodnevni izleti za odlikaše	
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Broj učenika	Razredi s odličnim uspjehom
Mjesto izvođenja	Hrvatska, točna lokacija bit će određena po dogovoru nastavnika i prema cijeni i raspoloživosti
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje kulturnih obilježja Hrvatske, razvoj timskog duha među učenicima, upoznavanje različitih oblika zabave, učenje o povijesti i umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvoj timskog duha među učenicima i prilika za druženje i zabavu izvan školske svakodnevice
Način realizacije i metode rada	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Jednodnevni izlet – Advent u Grazu	
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Graz
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje s odabranom destinacijom; primjenjivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta na konkretnim primjerima; upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima; poticanje timskog rada, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti

Namjena aktivnosti	Razvoj timskog duha među učenicima i prilika za druženje i zabavu izvan školske svakodnevice
Način realizacije i metode rada	Jednodnevni izlet autobusom ili vlakom
Vremenik	Prosinc 2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

Jednodnevni izlet u zabavni park Gardaland	
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Castelnuovo del Garda
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje kulturnih obilježja Italije, razvoj timskog duha među učenicima, upoznavanje različitih oblika zabave, učenje o povijesti i umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvoj timskog duha među učenicima i prilika za druženje i zabavu izvan školske svakodnevice
Način realizacije i metode rada	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza do zabavnog parka Gardaland, troškovi ulaznica za zabavni park Gardaland
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

3.3. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava	
Nositelji aktivnosti	Ivana Čolić (zamjena Marija Kovilić)
Broj učenika	Učenici svih razreda
Mjesto izvođenja	Vukovar, Pula
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje učenika sa stvarnim poslovanjem. Cilj je posjetiti gospodarski subjekt gdje će učenici imati priliku pokazati stečena znanja, vještine i stavove kroz razgovore s vlasnicima ili voditeljima.
Namjena aktivnosti	Učenici imaju priliku naučeno gradivo u školi vidjeti u praksi. Postizanje krajnje kompetencije- sposobnosti upravljanja malim ili srednjim poduzećem koje omogućuje svakom učeniku da stečena znanja povezuje sa gospodarskom i životnom stvarnošću.

Način realizacije i metode rada	Posjet gospodarskim subjektima te različitim kulturnim ustanovama i institucijama. Izrada eseja kojem će tema biti posjet terenske nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., dva puta
Troškovi	Trošak prijevoza i obroka
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje učeničkih radova, prezentacije, evaluacija projektne nastave

Kampiranje	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, voditelj; razrednici prvih razreda
Broj učenika	Zainteresirani učenici prvih razreda
Mjesto izvođenja	Hrvatska, točna lokacija bit će određena po dogovoru nastavnika i prema cijeni i raspoloživosti
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Povezivanje s prirodom, razvoj timskog duha, razvoj socijalnih vještina, razvoj osjećaja samostalnosti i odgovornosti za brigu o sebi i svom okruženju, razvoj praktičnih vještina, edukacija o okolišu, poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj emocionalne inteligencije, razvoj emocionalne inteligencije, razvijanje kreativnosti,
Namjena aktivnosti	Razvoj timskog duha među učenicima i prilika za druženje i zabavu izvan školske svakodnevice
Način realizacije i metode rada	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza, troškovi najma kampa, troškovi za potrebne materijale i opremu za kampiranje
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija provedene aktivnosti, samovrednovanje ostvarenih ciljeva

3.4. POSJETI

Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici općeobrazovnih predmeta, prof. biologije, kemije, povijesti, geografije
Broj učenika	Učenici prvih i drugih razreda, Ovisno o zainteresiranosti učenika
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, Hrvatski prirodoslovni muzej
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razgledati Hrvatski prirodoslovni muzej

Namjena aktivnosti	Učenici mogu u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju ponoviti gradivo iz Biologije
Način realizacije i metode rada	Razgledavanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Oko 10 eura, ovisno o cijeni ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Razgovor s vršnjacima i roditeljima

Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla	
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Broj učenika	Ovisno o zainteresiranosti učenika
Mjesto izvođenja	Tehnički muzej Nikola Tesla
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razgledati Tehnički muzej Nikola Tesla; steći nova znanja iz područja tehnike i tehnologije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele bolje razumijevanje prirodnih znanosti i tehnike
Način realizacije i metode rada	Razgledavanje uz stručno vodstvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Razgovor, osvrt, komentari. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Posjet parku Maksimir i Zoološkom vrtu	
Nositelji aktivnosti	Mirela Kadijević
Broj učenika	Učenici prvih i drugih razreda
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, Park Maksimir
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati biljne vrste Maksimira • upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih vrsta • upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta • opisati djelovanje ekoloških čimbenika na različite organizme
Namjena aktivnosti	podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih životinjskih vrsta
Način realizacije i metode rada	obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu; rješavanje nastavnih listića

Vremenik	Jesen 2023 ili proljeće 2024
Troškovi	Oko 2 eura za ulaznice
Vrednovanje i samovrednovanje	učenički seminari

Posjet Muzeju Dražena Petrovića	
Nositelji aktivnosti	Mladen Nikolašević
Broj učenika	Učenici prvih razreda
Mjesto izvođenja	Muzej Dražena Petrovića
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznati život i uspjehe Dražena Petrovića
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kako bi učenicima približila život košarkaškog velikana Dražena Petrovića i osvijestila im važnost truda i konstantnog rada, treninga i žrtvovanja kako bi se došlo do sportskog (i životnog) uspjeha
Način realizacije i metode rada	Učenici će kroz stručno vodstvo upoznati život košarkaškog velikana Dražena Petrovića
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Komentari, osvrt, razgovor, rasprava

Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskog jezika i Povijesti
Broj učenika	Ovisno o zainteresiranosti učenika
Mjesto izvođenja	NSK Zagreb
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznati djelovanje Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu; prepoznati ulogu navedene Knjižnice u hrvatskoj povijesti i važnost za očuvanje i razvoj hrvatske knjige
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele upoznavanje s bogatom baštinom hrvatske knjige, važnim zbirkama i rukopisima iz hrvatske povijesti
Način realizacije i metode rada	Razgledavanje uz stručno vodstvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	/
Vrednovanje i samovrednovanje	Razgovor, osvrt, komentari. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Posjet sajmu Interliber	
Nositelji aktivnosti	Karla Dolić, Iva Anzulović
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Zagrebački velesajam
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razvijanje interesa za knjigu; osvjećivanje važnosti čitanja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi ih se zainteresiralo za čitanje knjiga te ih potaknulo na razmišljanje o važnim etičkim temama, kao i osvijestiti probleme suvremenog društva
Način realizacije i metode rada	Posjet sajmu Interliber; pisanje radova; problemski zadaci, suradničko učenje
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovi	Nema troškova
Vrednovanje i samovrednovanje	Pisanje i vrednovanje učeničkih radova, evaluacija provedenih ciljeva

Posjet institutu Goethe-Institut	
Nositelji aktivnosti	Lovro Čanić, voditelj
Broj učenika	Učenici prvih razreda, učenici drugih razreda, učenici trećih razreda, učenici četvrtih razreda
Mjesto izvođenja	Goethe-Institut
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razvijanje i usavršavanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja, razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, razvijanje suradnje s Goethe-Institutom
Namjena aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja, razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, razvijanje suradnje s Goethe-Institutom
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati putem predavanja i radionice koje će održati nastavnici i edukatori iz Goethe-Instituta, putem suradnje s Goethe-Institutom. Koristit će se različite metode prema dogovoru s Goethe-Institutom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi tiskanja zahvalnica zaposlenicima Goethe-Instituta, troškovi proizvoda kao znakova zahvalnosti zaposlenicima Goethe-Instituta
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Posjeti institucijama	
Nositelji aktivnosti	Ekonomski aktiv
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Zagreb, muzeji i institucije u sklopu terenskih nastava i Poslovnih srijeda
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznavanje rada različitih kulturnih, znanstvenih i stručnih institucija i ustanova u Gradu Zagrebu i Republici Hrvatskoj; razvijanje i usavršavanje različitih kompetencija, razvijanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturnih obilježja i znamenitosti Republike Hrvatske, razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti određenog područja, razvijanje suradnje s različitim institucijama
Namjena aktivnosti	Navedene aktivnosti namijenjene su svim učenicima, a odvijat će se u sklopu terenskih nastava i Poslovnih srijeda kako bi se učenicima približio rad određenih institucija te osvijestila njihova važnost i specifičnost unutar hrvatskog društva
Način realizacije i metode rada	Učenici će kroz stručno vodstvo upoznati djelovanje različitih ustanova u Gradu Zagrebu i Republici Hrvatskoj
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi ulaznica
Vrednovanje i samovrednovanje	Evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Dani kemije	
Nositelji aktivnosti	Mirela Kadijević
Broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, PMF
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Ponavljanje gradiva iz kemije
Namjena aktivnosti	Izvođenje eksperimenata s ciljem da učenicima približe prirodoslovne znanosti
Način realizacije i metode rada	Promatranje, sudjelovanje u izvođenju eksperimenata
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Oko 5 eura po učeniku za potrebne prijevoza
Vrednovanje i samovrednovanje	-komentar, osvrt, razgovor, rasprava

Kazališne predstave	
Nositelji aktivnosti	Karla Dolić i Antonija Zeba
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Kazališta Grada Zagreba
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Upoznati učenike sa scenskom umjetnošću; razvijati interes za posjet kazališnim predstavama; povezati predstave s lektirnim djelima
Namjena aktivnosti	Putem kazališnih predstava pokazati korelaciju među nastavnim predmetima te potaknuti učenike na istraživački rad i posjet kazalištu
Način realizacije i metode rada	Grupni posjet kazalištu u skladu s izvedbenim nastavnim planom i programom
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Prema važećem cjeniku organizatora kazališne predstave
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje učeničkih radova, izrada pisanih radova

3.5. POSLOVNA SRIJEDA

Poslovna srijeda	
Nositelji aktivnosti	Katarina Maleš, voditeljica Ekonomski aktiv
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola, institucije
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Samostalno prezentiranje mjesečnog eseja, upoznavanje učenika s radom institucija, usavršavanje vještine poslovanja, usvajanje kodeksa odijevanja i komunikacije
Namjena aktivnosti	<p>Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, promocija škole</p> <p>Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; upoznavanje djelovanja određenih institucija; prepoznavanje, imenovanje i uspoređivanje, razlikovanje, odabiranje i pravilno odlučivanje o raznim temama navedenih područja; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih stavova i uvjerenja; poučiti o poslovanju sa svojim vježbeničkim tvrtkama; upoznati učenike s radom institucija i tvrtki</p> <p>Odgojna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu</p>

	prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje školskog kolektiva; osnažiti organizacijske, komunikacijske i socijalne vještine.
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita predavanja i radionice, suradnju s drugim ustanovama, posjete institucijama. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkih zadataka.
Vremenik	Prva srijeda u mjesecu (šest srijeda tijekom nastavne godine)
Troškovi	Trošak ulaznica, trošak najma prostora
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

3.6. STRUČNA PRAKSA ZA EKONOMISTE

STRUČNA PRAKSA	
Nositelji aktivnosti	Marija Kovilić (zamjena Ivana Čorić)
Broj učenika	Učenici razreda (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b,2.c, 3.a, 3.b)
Mjesto izvodenja	Grad Zagreb, prema dogovoru
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Učenici će steći: teorijska, stručna znanja, praktična znanja i vještine radom u poslovnim organizacijama. Upoznat će se sa stvarnim poslovnim zadacima i radnim okruženjem u kojem će boraviti, stvarajući novu mrežu profesionalnih kontakata za budući rad.
Namjena aktivnosti	Učenici imaju priliku naučeno gradivo u školi vidjeti u praksi. Steći će krajnje opće i stručne kompetencije, komunikacijske kompetencije te vještine rada u dimu potrebne za obavljanje poslova u malim ili srednjim poduzećima. Naučit će specifičnosti poslovnog procesa pojedinog poslovnog subjekta u zadanim tržišnim uvjetima te na temelju vlastitog iskustva uvidjeti ulogu i značaj ljudskog faktora u malim i srednjim poslovnim organizacijama.
Način realizacije i metode rada	<p>Učenici 1a,1b i 1c imat će praksu u partner tvrtkama koje se bave istom djelatnošću kao i njihove vježbeničke.</p> <p>Učenici 2a, 2b i 2c susret će se s prvim samostalnim razgovorom. Ispitat će osam tvrtki o njihovom području djelovanja, od sektora prodaje do ljudskih resursa.</p> <p>Učenici 3a i 3b odrađuju, uz partner tvrtku, svoj prvi komercijalni posao. Riječ je o plasmanu proizvoda partner u tročlanim timovima u čak 24 tvrtke.</p> <p>Učenik- praktikant dužan je tijekom obavljanja obvezne stručne prakse opisuje što je na praksi radio i što je sve naučio. Učenik je dužan svom voditelju prakse Nastava u projektima predočiti i prezentirati: PPT -prezentaciju i esej.</p>

	PPT-prezentacija mora sadržavati minimalno 8 slajdova, esej treba biti napisan u fontu Times New Roman, veličina 12, prored 1,5 i najmanje jedna strana teksta A4. Zaključak treba sadržavati osobni dojam i u njemu treba biti napisana poveznica posjete s vlastitom vježbeničkom tvrtkom.
Vremenik	04. ožujka do 08. ožujka 2024. godine
Troškovi	Troškovi uredskog materijala.
Vrednovanje i samovrednovanje	Prezentacije i esej evaluacija projektne nastave. Vrednovanje učeničkih zadataka.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ragbi klub „Zrinski“	
Nositelji aktivnosti	Mladen Nikolašević
Broj učenika	15
Mjesto izvođenja	Škola, ŠRC Mladost
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspjeh na natjecanjima; razvijanje motoričkih sposobnosti kroz usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata ragbi igre, razvoj natjecateljskog duha i osjećaja za pravednu igru
Namjena aktivnosti	Svladavanje i uvježbavanje tehnike i strategije igre, stjecanje i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, usvajanje tjelovježbe i očuvanja zdravstvenog statusa što duže na što višoj razini
Način realizacije i metode rada	Kondicijski treninzi na ŠRC „Mladost“, tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovnik se utvrđuje prilikom organizacije svakog pojedinog natjecanja i odlaska u gostovanje
Vrednovanje i samovrednovanje	Uspjeh na natjecanjima te postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Dramska grupa	
Nositelji aktivnosti	Karla Dolić, Antonija Zeba
Broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj koncentracije, samopouzdanja, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima
Namjena aktivnosti	Uvodjenje u proces rada na kazališnoj predstavi, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, organiziranje božićne priredbe
Način realizacije i metode rada	Frontalni, individualni, rad u skupinama, radionice, priredbe
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi materijala
Vrednovanje i samovrednovanje	Razmjena iskustava, samovrednovanje osobnog razvoja, javni nastup

Volonterska grupa	
Nositelji aktivnosti	Magdalena Vuković
Broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Mjesto izvođenja	Različite ustanove u Gradu Zagrebu
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Razvoj i promicanje volonterstva u školi i na lokalnoj razini kroz pomaganje potrebitima
Namjena aktivnosti	Povezivanje, edukacija i promicanje volonterstva. Poticanje osobnog i društvenog razvoja, poticanje osjećaja osobne odgovornosti te promicanje važnosti uloge pojedinca u društva
Način realizacije i metode rada	Sudjelovanje u volonterskim akcijama; suradnja s različitim ustanovama (pučka kuhinja, domovi za nezbrinutu djecu, domovi za stare i nemoćne...); sudjelovanje u školskim projektima
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Nema troškova
Vrednovanje i samovrednovanje	Razmjena iskustava, samovrednovanje osobnog razvoja

Biološka sekcija	
Nositelji aktivnosti	Mirela Kadijević
Broj učenika	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda
Mjesto izvođenja	Škola, Grad Zagreb
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan mira (15. 9.) - Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) - Svjetski dan bez automobila (22.9.) - Međunarodni dan djece (3.10.) - Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) - Međunarodni dan pješačenja(15.10.) - Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Svjetski dan meteorologije (23.3.) - Dan planete Zemlje(22.4.) - Dan Sunca (3.5.) - Dan zdravih gradova (20.5.) - Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) - Europski dan parkova (22.5.) - Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) <p>AKTIVNOSTI: -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak maslinika, berba, posjet uljari; berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu- smanjimo uporabu plastične ambalaže- sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. Zagreb za preradu i promet otpadnih sirovina;
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje među djecom, roditeljima
Način realizacije i metode rada	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Putni troškovi za učenika
Vrednovanje i samovrednovanje	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

5. NATJECANJA I SAJMOVI

Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici općeobrazovnih predmeta
Broj učenika	Ovisno o zainteresiranosti i uspjehu na prednatjecanjima
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, Škola, mjesta održavanja natjecanja
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspjeh na školskom natjecanju (gradskom, županijskom iz općeobrazovnih predmeta) koji će omogućiti odlazak na državno natjecanje
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz općeobrazovnih predmeta, osobito na razinama poslije školske s ciljem sudjelovanja na državnom natjecanju
Način realizacije i metode rada	Proučavanje teorijskih sadržaja, rješavanje zadataka primjerih za natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Oko 10 eura po učeniku za potrebne materijale za pripremu natjecanja
Vrednovanje i samovrednovanje	Uspjeh na školskom i državnom natjecanju te analiza ostvarenih rezultata

Športska natjecanja	
Nositelji aktivnosti	Mladen Nikolašević
Broj učenika	Ovisno o interesu učenika
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb, Škola, mjesta održavanja natjecanja
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspjeh na natjecanjima; razvijanje motoričkih sposobnosti kroz usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, razvoj natjecateljskog duha i osjećaja za pravednu igru
Namjena aktivnosti	Bavljenje sportom i usvajanje novih znanja, razvoj sposobnosti socijalizacije pojedinca, privikavanje na djelovanje u natjecateljskim uvjetima. Svladavanje tehnike i taktike stolnog tenisa, malog nogometa, atletike, odbojke, košarke, plivanja, ragbija, krosa, badmintona, razvoj koordinacije i preciznosti, utjecaj na eksplozivnosti kao razvoj dobrih međuljudskih odnosa
Način realizacije i metode rada	Kondicijski treninzi, redovna nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovnik se utvrđuje prilikom organizacije svakog pojedinog natjecanja i odlaska u gostovanje
Vrednovanje i samovrednovanje	Uspjeh na natjecanjima te postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Natjecanje WorldSkills Croatia	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja; ASOO
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Grad Zagreb
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o vlastitoj strukovnoj sposobnosti; uključivanje škole i učenika u jedinstveno državno strukovno natjecanje
Način realizacije i metode rada	Priprema učenika, rješavanje zadataka s natjecanja prošlih godina, sudjelovanje u izlučnim natjecanjima
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Još nije određen detaljan troškovnik
Vrednovanje i samovrednovanje	Plasman na državno natjecanje donosi bodove pri upisu na fakultet; samovrednovanje ostvarenih ciljeva

22. Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki	
Nositelji aktivnosti	Ekonomski aktiv
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno realizirati sajam i suradnju sa gostujućim i partner školama
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje prezentacijsko komunikacijskih vještina afirmirati školu i sajamsko poslovanje
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	15.4.2023.
Troškovi	Troškovi tiskanja materijala, ručka, pokloni
Vrednovanje i samovrednovanje	Usmena rasprava sa mentorima, vrednovanje svih profesora na sastanku nastavnicičkog vijeća, sastanku ekonomskog aktiva, svaki nastavnik posebno

Sajmovi vježbeničkih tvrtki	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
Broj učenika	3-5
Mjesto izvođenja	Izvan škole

Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Uspješno realizirati sajam i suradnju sa gostujućim i partner školama
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje prezentacijsko komunikacijskih vještina, afirmirati školu i sajamsko poslovanje, primjena znanja i vještina iz ekonomskih predmeta
Način realizacije i metode rada	Korištenje uobičajenih metoda s naglaskom na individualni rad učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi tiskanja materijala, ručka, pokloni, troškovi puta
Vrednovanje i samovrednovanje	Usmena rasprava sa mentorima, tijekom sastanka ekonomskog aktiva, svaki nastavnik posebno

Poslovni izazov	
Nositelji aktivnosti	Kristijan Marenčak, Ana Šatović, Doris Jukić, Katarina Maleš, Ivana Čolić, Vitomir Tafra, Ivan Tafra, Antonija Zeba, Katica Srbic, Magdalena Vuković
Broj učenika	10 Katarina Zrinski / očekivano 400 učenika RH
Mjesto izvođenja	Zagreb, Osijek, Knin, Rovinj, Dugo Selo, Tuheljske Toplice, Hrvatska
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Brojke pokazuju kako je svake godine sve veći odaziv učenika srednjih škola i iskazana sve veća zainteresiranost za pokazivanjem stičenih znanja i prezentacijom vlastitih ideja. Poslovni izazov je nastao kao odgovor na potrebu učenika za iskazivanjem vlastite kompetencije i ideja u svrhu samoostvarenja. Poslovni izazov već 10 godina provodi natjecanja širom Republike Hrvatske, uključujući i manje regije, kao i otoke. Kao što je već navedeno, prva faza izazova su regionalna natjecanja, podijeljena prema nacrtu 4 regije Hrvatske : istok, zapad, sjever i jug. Regiju istoka čine Virovitičko- podravska, Požeško-slavonska, Brodsko-posavska, Osječko-baranjska i Vukovarsko-srijemska županija. Regiju zapada čine Karlovačka, Istarska, Primorsko-goranska i Ličko-senjska županija. Regiju sjevera čine Zagrebačka, Krapinsko- zagorska, Varaždinska, Međimurska, Koprivničko-križevačka, Bjelovarsko-bilogorska i Sisačko-moslavačka županija. Regiju juga čine Zadarska, Šibensko-kninska, Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija. Za iduću akademsku godinu, 2023./2024. dogovorena su regionalna natjecanja u srednjim školama u Osijeku, Rovinju, Dugom selu i Kninu, dok bi se državno natjecanje održalo u termama Tuhelj.
Namjena aktivnosti	Opća: Svrha projekta je potaknuti na razmišljanje i poduzetničko rješavanje suvremenih problema i poslovnih planova te metoda u svakodnevnom poslovanju. Natjecatelji stvaraju u timovima od najviše 3 učenika uz asistiranje mentora/nastavnika te imaju slobodan pristup informacijama. Natjecanja se održavaju od 2013. godine u svim fazama (kvalifikacija, regionalno, nacionalno i međunarodno) Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; upoznavanje djelovanja određenih institucija;

	<p>unaprjeđenje znanja o vrstama nasilja i njegovoj prevenciji, o vrstama ovisnosti i prevenciji, o mentalnom zdravlju te o ponašanju u prometu; prepoznavanje, imenovanje i uspoređivanje, razlikovanje, odabiranje i pravilno odlučivanje o raznim temama navedenih područja; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih stavova i uvjerenja.</p> <p>Odgojna: timskog rada, rješavanja problema, praktičnog rada, debata, „e-learninga“ (učenje putem Interneta), javnog nastupa - prezentacije radova, upravljanja projektom</p>																																										
Način realizacije i metode rada	<p>Natjecanje je namijenjeno prvenstveno učenicima viših razreda svih srednjih škola u Hrvatskoj, ali pozvani su i svi drugi zainteresirani, pojedinačno ili u timu, do najviše 3 člana. U izradi video uratka i samom projektu može sudjelovati i više osoba, no nagrade se dodjeljuju samo prijavljenim članovima tima. Natjecatelji će koristiti metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timskog rada - rješavanja problema - praktičnog rada - debata - „e-learninga“ (učenje putem Interneta i tehnologije) - javni nastup - prezentacija radova - upravljanje projektom 																																										
Vremenik	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NATJECANJE</th><th>NAJAVA</th><th>PRIJAVA</th><th>PREDAJA MATERIJALA</th><th>IZBOR FINALISTA</th><th>DATUM NATJECANJA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISTOK</td><td>3.11.2023.</td><td>6.12.2023.</td><td>15.1.2024.</td><td>18.1.2024.</td><td>9.2.2024.</td></tr> <tr> <td>ZAPAD</td><td>3.11.2023.</td><td>6.12.2023.</td><td>15.1.2024.</td><td>18.1.2024.</td><td>16.2.2024.</td></tr> <tr> <td>SJEVER</td><td>3.11.2023.</td><td>6.12.2023.</td><td>15.1.2024.</td><td>18.1.2024.</td><td>23.2.2024.</td></tr> <tr> <td>JUG</td><td>3.11.2023.</td><td>6.12.2023.</td><td>15.1.2024.</td><td>18.1.2024.</td><td>1.3.2024.</td></tr> <tr> <td>DRŽAVNO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18.-24.3.2024.</td></tr> <tr> <td>MEĐUNARODNO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>travanj 2024.</td></tr> </tbody> </table>	NATJECANJE	NAJAVA	PRIJAVA	PREDAJA MATERIJALA	IZBOR FINALISTA	DATUM NATJECANJA	ISTOK	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	9.2.2024.	ZAPAD	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	16.2.2024.	SJEVER	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	23.2.2024.	JUG	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	1.3.2024.	DRŽAVNO					18.-24.3.2024.	MEĐUNARODNO					travanj 2024.
NATJECANJE	NAJAVA	PRIJAVA	PREDAJA MATERIJALA	IZBOR FINALISTA	DATUM NATJECANJA																																						
ISTOK	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	9.2.2024.																																						
ZAPAD	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	16.2.2024.																																						
SJEVER	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	23.2.2024.																																						
JUG	3.11.2023.	6.12.2023.	15.1.2024.	18.1.2024.	1.3.2024.																																						
DRŽAVNO					18.-24.3.2024.																																						
MEĐUNARODNO					travanj 2024.																																						
Troškovi	1.000,00 € - 15.000,00 € fleksibilno ovisno o sponzorima i projektima																																										
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.																																										

Manifestacija „Dođi osmaš“	
Nositelji aktivnosti	Mladen Nikolašević
Broj učenika	6-10 učenika
Mjesto izvođenja	Trg bana Josipa Jelačića, Zrinjevac
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Sudjelovanjem nastavnika i učenika upoznati učenike osnovnih škola s radom, organizacijom, programima i aktivnostima Privatne gimnazije i ekonomski škole Katarina Zrinski
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih škola kako bi im približila djelovanje Škole i privukla ih da upišu Privatnu gimnaziju i ekonomsku školu Katarina Zrinski

Način realizacije i metode rada	Organizacija i javni nastup učenika; priprema promotivnih materijala; suradnja nastavnika i učenika; prezentacija škole na štandu na manifestaciji
Vremenik	Travanj/svibanj 2024. – ovisno o odluci Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Troškovi	Troškovi promo materijala
Vrednovanje i samovrednovanje	Posjet budućih učenika školskom štandu; broj kandidata na upisu i njihov školski uspjeh

6. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Međunarodni tjedan odgoja i obrazovanja	
Nositelji aktivnosti	Magdalena Vuković, voditeljica; svi nastavnici
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola, Hrvatska obrtnička komora (Poslovna srijeda), Vukovar (terenska nastava), prostorije Matice hrvatske (obilježavanje smrti Katarine Zrinski), muzeji
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti
Namjena aktivnosti	<p>Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti, promocija škole</p> <p>Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; upoznavanje djelovanja određenih institucija; unaprjeđenje znanja o vrstama nasilja i njegovoj prevenciji, o vrstama ovisnosti i prevenciji, o mentalnom zdravlju te o ponašanju u prometu; prepoznavanje, imenovanje i uspoređivanje, razlikovanje, odabiranje i pravilno odlučivanje o raznim temama navedenih područja; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih stavova i uvjerenja.</p> <p>Odgojna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; preventivno djelovanje, poticanje učenika na toleranciju i međusobno uvažavanje, zauzimanje za sebe i druge, prijavljivanje nepoželjnih vrsta ponašanja, napose nasilja; odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje osjećaja zahvalnosti prema utemeljiteljima hrvatske države; jačanje školskog kolektiva.</p>
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita predavanja i radionice, suradnju s drugim ustanovama, posjete institucijama. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkih zadataka. Osim toga, jedan dio programa ostvariti će se u sklopu terenske nastave u Vukovar, a dio kroz projektnu nastavu (Poslovna srijeda).
Vremenik	13-17. studenog 2023.
Troškovi	Troškovi terenske nastave + troškovi uredskog materijala, tiskanja zahvalnica, troškovi za doček gostiju (hrana, piće)
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Europski tjedan poduzetništva	
Nositelji aktivnosti	Dragan Vukelja, svi nastavnici
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti
Namjena aktivnosti	Afirmacija rada škole, nastavnika kao i samog Europskog tjedna poduzetništva. Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti, promocija škole Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; upoznavanje djelovanja određenih institucija; prepoznavanje, imenovanje i uspoređivanje, razlikovanje, odabiranje i pravilno odlučivanje o raznim temama navedenih područja; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih stavova i uvjerenja. Odgojna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja, zauzimanje za sebe i druge, odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti, jačanje školskog kolektiva.
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita predavanja i radionice, suradnju s drugim ustanovama, posjete institucijama. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkih zadataka.
Vremenik	13.-17.4.2023.
Troškovi	Troškovi ručka za goste, tikanje materijala
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Poduzetni za Božić i Uskrs	
Nositelji aktivnosti	Katarina Maleš, voditeljica Ekonomski aktiv
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola, Caritas Zagrebačke nadbiskupije
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Shvaćanje potrebe rada za opće dobro; upoznavanje učenika s potrebama društva; humanitarni rad; socijalna osjetljivost; pomoći potrebitima

Namjena aktivnosti	<p>Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, rad za opće dobro, promocija škole</p> <p>Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; upoznavanje djelovanja Caritasa; prepoznavanje potreba; pravilno odlučivanje o osjetljivim temama u društvu; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnost i inovativnost; poučiti učenike shvaćanju ranog razvoja poduzetništva i poduzetničke ideje, važnost shvaćanja socijalnog poduzetništva te ranog i cjeloživotnog učenja za poduzetništvo</p> <p>Odgojna: : rad za dobrobit zajednice, pomoći djeci i mladima lošijeg imovinskog stanja i djeci i mladima bez odgovarajuće roditeljske skrbi; razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje školskog kolektiva; osnažiti organizacijske, komunikacijske i socijalne vještine.</p>
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita predavanja i radionice, poslovnu praksu i humanitarne aktivnosti, suradnju s drugim ustanovama. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkih zadataka.
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovi	Troškovi promo materijala i drugog potrebnog materijala ovisno o potrebama radionica
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka i poslovne prakse. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

„Što hoću mogu“ natjecanje učenika osnovnih škola hrvatske	
Nositelji aktivnosti	Ivana Čolić, voditeljica; Vitomir Tafra, suradnik
Broj učenika	učenici osnovnih škola hrvatske - 120
Mjesto izvođenja	Škola,
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti
Namjena aktivnosti	Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje glavnih postulata međupredmetne teme poduzetništvo, promocija škole i domicila.

	<p>Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; poticanje razvoja poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih poslovnih ideja, prepoznavanje mogućnosti domicila i očuvanja okoliša.</p> <p>Odgovjena: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; preventivno djelovanje, odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje poduzetnosti</p>
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita predavanja i radionice, koristiti će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkih zadataka. Osim toga, natjecanje će se održati u Zagrebu i biti će prilika za kroz natjecanje učenici upoznaju i druge i drugačije ideje.
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovi	Troškovi terenske nastave + troškovi uredskog materijala, tiskanja zahvalnica, troškovi za doček gostiju (hrana, piće)
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Suradnja s inozemnim partner školama	
Nositelji aktivnosti	Ivan Tafra, koordinator; Marija Kovilić, Mladen Nikolašević, Ivana Čolić, Lovro Čanić, Dragan Vukelja
Broj učenika	Po 4 učenika za svaku destinaciju
Mjesto izvođenja	Škola, navedene zemlje (Njemačka, Italija, Mađarska, Slovenija, Bosna i Hercegovina)
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Njegovanje i proširivanje suradnje s partner školama, sudjelovanje u zajedničkim projektima
Namjena aktivnosti	Jačanje suradnje, proširivanje znanja, jačanje komunikacijskih vještina, zajednički projekti
Način realizacije i metode rada	Prijevoz kombi vozilom ili vlakom; suradničko učenje; projektna nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi	Troškovi prijevoza i boravka
Vrednovanje i samovrednovanje	Izrada izvješća i plakata, objava izvješća na stranicama škole, samovrednovanje realiziranih ciljeva

1. Međunarodna konferencija za odgoj i obrazovanje u poduzetništvu u osnovnim školama	
Nositelji aktivnosti	Vitomir Tafra, voditelj; svi nastavnici
Broj učenika	Odabrani učenici viših razreda - 30
Broj nastavnika	Nastavnici, pedagozi i ravnatelji osnovnih škola - 70
Mjesto izvođenja	Hotel Antunović
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Kako u nastavi provoditi međupredmetnu temu poduzetništvo
Namjena aktivnosti	<p>Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje glavnih postulata međupredmetne teme poduzetništvo, promocija škole</p> <p>Obrazovna: upoznavanje činjenica, pojmove i procesa iz različitih nastavnih sadržaja; poticanje razvoja poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih poslovnih ideja.</p> <p>Odgojna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; preventivno djelovanje, odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje poduzetnosti</p>
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita pripremna predavanja i radionice, te konferencijom uz suradnju s drugim ustanovama i stručnim suradnicima. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja i međusobne suradnje.
Vremenik	Kraj travnja – početak svibnja 2024.
Troškovi	Troškovi najma dvorane, tiskanja potvrda o sudjelovanju, ručak i kava za sudionike
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

1. Međunarodna konferencija za odgoj i obrazovanje u poduzetništvu u ustanovama predškolskog odgoja	
Nositelji aktivnosti	Vitomir Tafra, voditelj; svi nastavnici
Broj sudionika	120
Mjesto izvođenja	Hotel Antunović
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje glavnih postulata poduzetništva i senzibilizacija učenja za poduzetništvo u ustanovama za rani odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti	<p>Opća: stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje glavnih postulata poduzetništva, promocija rada u vrtićima</p> <p>Obrazovna: poticanje razvoja poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih želja, zajedništva želje za uspjehom temeljeno na radu.</p>

	Odgjajna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; preventivno djelovanje, poticanje djece na toleranciju i međusobno uvažavanje, zauzimanje za sebe i druge, odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti.
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz različita pripremna predavanja i radionice, te konferencijom uz suradnju s drugim ustanovama i stručnim suradnicima. Koristit će se metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnog rada, suradničkog učenja i međusobne suradnje.
Vremenik	Kraj travnja – početak svibnja 2024.
Troškovi	Troškovi najma dvorane, tiskanja potvrda o sudjelovanju, ručak i kava za sudionike
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

7. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Dan škole	
Nositelji aktivnosti	Antonija Zeba, voditeljica; svi nastavnici
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	prostorije Matice iseljenika Hrvatske (lokacija podložna promjeni)
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Iznošenje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti
Namjena aktivnosti	<p>Opća: uspješno provesti 27. Dan škole</p> <p>Obrazovna: poboljšati komunikacijsko-prezentacijske vještine učenika, uspješno primijeniti ranije stečena znanja</p> <p>Odgojna: razvijati socijalne vještine</p>
Način realizacije i metode rada	Uvježbati s učenicima dramsku predstavu, prezentacije, recitaciju, ples, voditelje; dogоворити mjesto održavanja Dana škole, napisati službenu pozivnicu; poslati službeni poziv srednjim školama i ostalim gostima; krenuti u izradu plakata za izložbu u predvorju; izraditi hodogram i svu ostalu potrebnu dokumentaciju (rješenje o upisu VT u sudski registar); održati sastanke na kojima će se podijeliti zaduženja nastavnicima i učenicima, roditelje učenika koji prezentiraju pozvati na Dan škole, a roditeljima učenika prvih razreda reći da donesu kolače; izraditi zahvalnice za nastavnike (zaposleni u školi 5, 10, 15, 20 i 25 godina), goste, ustanove; organizacija domjenka za učenike, roditelje i nastavnike; napisati i objaviti web izvješće na stranici škole i društvenim mrežama
Vremenik	9.svibnja 2024.
Troškovi	Troškovi najma dvorane + troškovi uredskog materijala, tiskanja zahvalnica, troškovi za doček gostiju (hrana, piće)
Vrednovanje i samovrednovanje	Detaljna evaluacija svih provedenih aktivnosti. Vrednovanje učeničkih zadataka. Samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

Dani otvorenih vrata	
Nositelji aktivnosti	Antonija Zeba
Broj učenika	5-10
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Potaknuti učenike, roditelje, buduće učenike i njihove roditelje, posjetitelje na sudjelovanje u različitim radionicama, unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je prvenstveno učenicima i roditeljima te budućim učenicima i njihovim roditeljima kako bi mogli upoznati školu i program njezina rada, komunicirati s učenicima i nastavnicima te vodstvom škole, detaljnije se upoznati s metodama rada, školskim sadržajima i aktivnostima

Način realizacije i metode rada	Predavanja, vodstvo, radionice
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovi	Troškovi promo materijala i drugih materijala
Vrednovanje i samovrednovanje	Statistička obrada podataka o broju posjetitelja, analiza kvalitativnih izvora informacija, prikupljanje dodatnih podataka

Ispraćaj maturanata	
Nositelji aktivnosti	Razrednici, pedagoginja
Broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Svečano ispratiti odlazak maturanata iz škole
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena maturalima kako bi se svečano obilježio njihov posljednji dan, prisjetilo se zajedničkih trenutaka tijekom protekle četiri godine. Osim toga, maturali će se družiti s nastavnicima, kao i mlađim generacijama učenika koji će ih svečano ispratiti iz škole.
Način realizacije i metode rada	Druženje učenika i nastavnika, svečani program, dodjela „diploma“
Vremenik	24. svibanj 2024.
Troškovi	Troškovi tiskanja
Vrednovanje i samovrednovanje	Osvrt, razgovor, komentari, samovrednovanje

Maturalna večer	
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici završnih razreda
Broj učenika	Svi učenici završnih razreda
Mjesto izvođenja	Hotel Antunović, Zagreb (podložno promjeni)
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Cilj maturalne večeri je svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Obilježiti četverogodišnje školovanje, prisjetiti se zajedničkih trenutaka i stvoriti nove uspomene; zajedničko druženje učenika, njihovih roditelja i nastavnika
Način realizacije i metode rada	Zajedničko organiziranje svečane maturalne večeri
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovi	Troškove snose roditelji

Vrednovanje i samovrednovanje	Povratne informacije učenika i nastavnika
--------------------------------------	---

Svečana podjela svjedodžbi završnih razreda	
Nositelji aktivnosti	Razrednici četvrtih razreda
Broj učenika	Učenici završnih razreda
Mjesto izvođenja	Školska dvorana
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Dodjela svjedodžbi učenicima završnih razreda uz prigodan program i dodjelu priznanja zaslužnim učenicima; pozdravljanje učenika i razrednika
Namjena aktivnosti	Druženje s učenicima završnih razreda i svečana dodjela svjedodžbi
Način realizacije i metode rada	Svečani program
Vremenik	28. lipanj 2024.
Troškovi	Troškovi ispisa svjedodžbi
Vrednovanje i samovrednovanje	Odaziv učenika i nastavnika, aktivno sudjelovanje u programu

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
Nositelji aktivnosti	Magdalena Vuković, Valentina Seiter, razrednici
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Cilj je dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; prisjetiti se zbivanja u Hrvatskoj tijekom Domovinskog rata te osuditi sve počinjene zločine; zalagati se za mirno i sporazumno rješavanje sukoba
Namjena aktivnosti	Aktivnost kod učenika treba potaknuti osjećaj osobne odgovornosti, kao i osjećaj pripadnosti hrvatskoj državi i narodu. Treba se kod učenika obnoviti sjećanje na događaje iz Domovinskog rata. Također, učenici će u istom tjednu posjetiti Vukovar u sklopu terenske nastave.
Način realizacije i metode rada	Gledanje filmova, slušanje svjedočanstava preživjelih sudionika rata; izrada plakata i prezentacije; paljenje svijeće ispred škole; odavanje počasti poginulim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata
Vremenik	17. studeni 2024.
Troškovi	Materijal za plakate; svijeće
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje učeničkih radova; primjena stečenog znanja u daljnjoj nastavi

Obilježavanje 350 godina od smrti Katarine Zrinski	
Nositelji aktivnosti	Magdalena Vuković, Karla Dolić, Antonija Zeba, Valentina Seiter
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Škola, prostorije Matice hrvatske
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Cilj aktivnosti je kod učenika potaknuti osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; produbiti znanja o hrvatskoj grofici Katarini Zrinskoj
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima te kod njih treba proširiti znanje o Katarini Zrinskoj te razdoblju u kojem je ona živjela i djelovala. Osim toga, kroz suradnju s Maticom hrvatskom i Filozofskim fakultetom u Zagrebu, povezat će se Škola i druge važne ustanove i institucije.
Način realizacije i metode rada	Izrada plakata i prezentacija o grofici Katarini Zrinskoj. Sudjelovanje učenika i nastavnika na svečanom obilježavanju obljetnice smrti Katarine Zrinski u suradnji s Odsjekom za književnost Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Maticom hrvatskom.
Vremenik	16. studenog 2023.
Troškovi	Troškovi materijala za plakate
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Vrednovanje izlaganja učenika. Samovrednovanje vlastite izvedbe.

Obilježavanje božićnog razdoblja	
Nositelji aktivnosti	Jezični aktiv
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja	Škola
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Angažman učenika, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje javnog nastupa, upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika
Namjena aktivnosti	Obilježiti blagdan Božića i božićne praznike
Način realizacije i metode rada	Javni nastup, božićna priredba, suradničko učenje, izrada izvješća i plakata
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovi	Troškovi ukrasa i materijala
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje i samovrednovanje motiviranosti učenika, objava fotografija na stranicama škole

Dan sigurnijeg Interneta 2023.	
Nositelji aktivnosti	Nastavnik Informatike
Broj učenika	Svi učenici
Mjesto izvođenja	Online
Očekivani rezultati (ciljevi) rada	Informiranje radi prevencije raznih oblika prijevara na Internetu i usvajanje osjećaja osobne odgovornosti za ponašanje na Internetu
Namjena aktivnosti	<p>Opća: Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na Internetu; stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje osjećaja osobne odgovornosti, promocija sigurnosti na Internetu</p> <p>Obrazovna: Informiranje učenika, roditelja i profesora kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara. Unaprjeđenje znanja o vrstama nasilja i njegovoj prevenciji, o vrstama ovisnosti i prevenciji, o mentalnom zdravlju te o ponašanju na Internetu; prepoznavanje, imenovanje i uspoređivanje, razlikovanje, odabiranje i pravilno odlučivanje o raznim temama navedenih područja; poticanje kritičkog promišljanja, poduzetnosti i inovativnosti, sposobnosti jasnog komuniciranja te razvijanje interesa za izražavanje vlastitih stavova i uvjerenja.</p> <p>Odgojna: razvijanje osjećaja osobne odgovornosti te osjećaja pripadnosti društvenoj i vršnjačkoj zajednici na Internetu; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja; preventivno djelovanje, poticanje učenika na toleranciju i međusobno uvažavanje, zauzimanje za sebe i druge, prijavljivanje nepoželjnih vrsta ponašanja, napose nasilja; odgovorno ponašanje u odnosu prema sebi i u odnosu prema drugima; iskazivanje vlastitih stavova i upoznavanje stavova drugih, prepoznavanje vlastite i tuđe vrijednosti; jačanje svijesti kako je online komunikacija stvarna i ima svoje posljedice; jačanje komunikacije između učenika, roditelja i škole.</p>
Način realizacije i metode rada	Program će se realizirati kroz praćenje stručnog skupa, online kviz za učenike te podcast za roditelje.
Vremenik	Veljača, 2.tjedan (drugi dan drugog tjedna je Dan sigurnosti)
Troškovi	Troškovi printanja plakata
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje učeničkih zadataka.

8. GODIŠNJI KALENDAR OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DATUMA

mjesec	vrijeme	Sadržaj	napomena
<i>rujan</i>			
	4. 9.	Početak nastavne godine	
<i>listopad</i>			
	4.10.	Prva poslovna srijeda	
	5. 10	Svjetski dan učitelja	
	do 15.10.	Upute za izradu završnog rada	
	18. 10.	Svjetski Dan kravate u RH	
<i>studen</i>			
	1.11.	Dan Svih svetih - blagdan RH	srijeda
	30.10. – 1. 11.	Jesenski odmor za učenike	
	13.-17.11.	Međunarodni tjedan odgoja i obrazovanja	
	14.11.	Terenska nastava	Podložno promjeni
	15. 11.	Druga poslovna srijeda	
	16.11.	Obilježavanje 350 godišnjice smrti Katarine Zrinski	
	18. 11.	Dan sjećanja na na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Blagdan, subota
<i>prosinac</i>			
	5. 12.	Međunarodni dan volontera	volonteri, mentorи
	6. 12.	Treća poslovna srijeda	
		„Poduzetni za Božić,“- završne aktivnosti	
	14. 12.	Božićna priredba	
	22.12.	Kraj 1. polugodišta	
	27. 12. – 5. 1.	Prvi dio zimskog odmora za učenike	
<i>siječanj</i>			
	8. 1.	Početak 2. polugodišta	
	27.1.	Dan sjećanja na Holokaust	
		priprema učenika za natjecanja u znanju, prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Gradskog ureda	
<i>veljača</i>			

	7. 2.	Četvrta poslovna srijeda	
	5.-16.2.	Učenje engleskog jezika u Oxfordu i njemačkog jezika u Münchenu (2.a, 2.b, 2.c, 3.a i 3.b)	
	13.2.	Fašnik	
	14.2.	Valentinovo	
	19.-23.2.	Drugi dio zimskog odmora za učenike	
	26. 2.	Početak nastave	
	28. 2.	Nacionalni dan znanosti o okolišu	biol., geo., kem.
		Školska natjecanja u znanju prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Gradskog ureda	
		Dan ružičastih majica	
<i>ožujak</i>			
	4. 3.- 8.3.	Stručna praksa za ekonomiste Pripreme za maturu za 4. razrede	
	8. 3.	Dan žena	
	18. – 22.3.	Poslovni izazov	natjecanje
	27. 3.	Svjetski dan dan kazališta	hrvatski, povijest
		Natjecanja prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja	
	27.3.	„Poduzetni za Uskrs“ završne aktivnosti	
	28. 3. – 5. 4.	Proljetni odmor za učenike	
	31. 3.	Uskrs	Blagdan RH
<i>travanj</i>	.		
	1.4.	Uskrsni ponedjeljak	Blagdan RH
	8. 4.	Početak nastave	
	15. 4. – 19. 4.	Europski tjedan poduzetništva	
	17.4.	Međunarodni sajam VT	
	22. 4.	Dan planeta Zemlje	geografija, biologija,
	30. 4.	Dan pogibije Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana. Spomendan posvećen Zrinskim i Frankopanima	povijest, hrvatski,
		Državna natjecanja prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja	
	25.4.	1. Međunarodna konferencija učenja za poduzetništvo u OŠ	
<i>svibanj</i>			
	1. 5.	Međunarodni praznik rada	Nenastavni dan
		Dani otvorenih vrata	
	9. 5.	Dan škole	
	8. 5.	Međunarodni dan Crvenog križa	

	10. 5.	Međunarodni tjedan tjelesne aktivnosti	
	14.5.	„Što hoću, mogu!“ natjecanje za 7.i 8. razrede OŠ iz RH- finale	natjecanje za 7.i 8. razrede OŠ iz RH- finale
	15. 5.	Terenska nastava	Podložno promjeni
		„Dojdi osmaš“	Prema naputcima Gradskog ureda za obrazovanje
		World Skills Croatia	Prema katalogu natjecanja
		Državna natjecanja prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja	
	24. 5.	Završetak nastavne godine za maturante	
	30.5.	Dan državnosti Tijelovo	praznik
<i>lipanj</i>			
	6.6.	Maturalna večer	podložno promjeni
	21. 6.	završetak nastavne godine za 1., 2. i 3. razrede	
	22. 6.	Dan antifašističke borbe	praznik
	28.6.	Svečana podjela svjedodžbi	maturanti

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 4. listopada, sjednici Vijeća roditelja 4. listopada, sjednici Vijeća učenika 5. listopada, a usvojen je na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Škole.

Ravnateljica:

Katica Srbic, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Vitomir Tafra, mag. oec.